

**‘Multilingual policies and practices from below.
The power of change.’**

Op dinsdagvoormiddag 1 maart 2016 organiseerde het Steunpunt Diversiteit & Leren en de onderzoeksgroep LANG+ (Vakgroep Taalkunde, UGent) een seminarie met als thema: ‘Multilingual policies and practices from below. The power of change’. Vijf medewerkers van het Steunpunt Diversiteit & Leren en de onderzoeksgroep LANG+ (Vakgroep Taalkunde, UGent) gaven een korte presentatie met voorbeelden uit de Vlaamse context van meertalig beleid en meertalige praktijken. Elana Shohamy reflecteerde hierop in haar lezing en koppelt deze voorbeelden aan haar ervaringen in Israël. Elana Shohamy is professor in Language Education aan the School of Education, Tel Aviv University. Ze doet onderzoek naar meertaligheid, zowel op het gebied van taaltesten en het misbruik daarvan in onderwijs en samenleving als op het gebied van taalbeleid, waar ze de mechanismen aanklaagt die een bestraffend beleid creëren ten opzichte van migranten en minderheidsgroepen.

De PowerPointpresentaties van de verschillende sprekers kan u hieronder vinden:

[Chloé Lybaert – A challenge for newcomers: the gap between language use and language-in-education policy in Flanders.](#)

[Steven Delarue – Bridging the policy/practice gap: the discursive strategies of Flemish teachers.](#)

[Kirsten Rosiers – Multilingual interactional strategies and policy in two superdiverse classrooms.](#)

[Fauve De Backer – Multilingual policies and practices: an interplay of many actors.](#)

[Reinhilde Pulinx – Teachers beliefs about citizenship education: different dimensions and variation across teachers and schools.](#)

Elana Shohamy - ‘Engaged’ Language Policy: Theory and two cases