

## TWEEDAAGSE WORKSHOP OMGAAN MET MEERTALIGHEID & EVALUATIE

Op donderdag 28 en vrijdag 29 april organiseerden het Steunpunt Diversiteit & Leren van de Universiteit Gent en het Centrum voor Taal en Onderwijs van de Katholieke Universiteit Leuven samen met het Europees Centrum voor Moderne Talen een tweedaagse workshop rond meertaligheid en evalueren.

De workshop was gericht op een kleine selectie aan deelnemers uit het Gentse basisonderwijs: (zorg-) leerkrachten, directies, pedagogisch begeleiders en lerarenopleiders. Tijdens de workshop konden de deelnemers aan den lijve ondervinden wat het betekent om les te volgen in een andere taal dan hun moedertaal. Sommige van de sessies verliepen in het Engels, andere in het Nederlands.

Er werd getracht een antwoord te bieden op verschillende vragen: Hoe kan je talige diversiteit in je klas te benutten? Hoe kan je meertaligheid inzetten als een troef in plaats van het te zien als een beperking? Hoe kan je leerlingen met een andere thuistaal (breed) evalueren en feedback geven?

De PowerPoints van de verschillende workshopsessies vind je hier:

- [PowerPoint van de sessies van Terry Lamb & Brigitte Gerber \(ECML experts\)](#)
- [PowerPoint van de sessie rond talensensibilisering van Karen Torfs \(CTO\)](#)
- [PowerPoint van de sessie rond meertaligheid en evaluatie van Piet Van Avermaet & Fauve De Backer \(SDL\)](#)

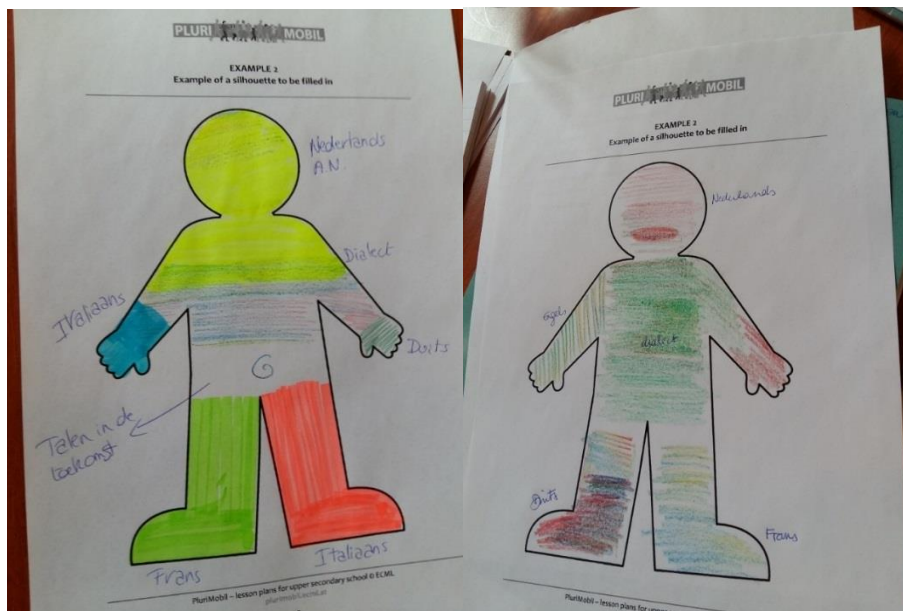
Hieronder vind je ook enkele sfeerbeelden:

## DAG 1:

Opening door Natalie Verstraete van het Ministerie van Onderwijs & Vorming



De deelnemers gingen tijdens de workshop actief aan de slag. Aan de hand van hun eigen taalpaspoorten ontdekten ze bijvoorbeeld hoe meertalig ze zelf zijn. Dit is één van de vele inspirerende voorbeelden om zelf in de klas aan de slag te gaan met talensensibiliserende activiteiten:



Op het einde van de dag formuleerden de deelnemers nog vragen waar ze mee zaten en volgde een spontane nabespreking met Prof. Dr. Piet Van Avermaet:



## DAG 2

Voorstelling Metrotaal door Koen Mattheeuws: [www.metrotaal.be](http://www.metrotaal.be)



Op de tweede dag van de workshop bogen deelnemers zich over vragen als: hoe kunnen de talige repertoires van leerlingen ingezet worden voor het leren van de schooltaal? En in andere leergebieden? En hoe zit het dan met de evaluatie?



**Bedankt aan alle deelnemers voor de actieve deelname aan de workshop  
en aan alle vormers en experts!**